Аралық Күншуақ 23 – 24

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Төп:Күншуақ** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі:қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлғтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өптілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
1	Жамалидинова Эльзат	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Хаметова Румия			1			1			1			1			1			1			1	
3	Мирболатқыз Құндыз	1			1			1			1			1			1			1			1
4	Аймухан Нұрхан		1			1			1			1			1			1			1		
5	Асылбеков Расул		1			1			1			1			1			1			1		1
6	Кулумжанова Ажар			1			1			1			1			1			1			1	
7	Кәрім Әділхан	1			1			1			1			1			1			1			1
8	Муханбетов Магжан		1			1			1			1			1			1			1		
9	Исмагулов Жалғас		1			1			1			1			1			1			1		
10	Сагынбаева Каусар	1			1			1			1			1			1			1			1
11	Ахмет Амира		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
12	Серикпаева Сезім																						
13	Бекмырза Төре	1			1			1			1			1			1			1			1
14	Аманшев Али		1			1			1			1			1			1			1		
15	Жеңгіс Адина	1			1			1			1			1			1			1			1
16	Жұбанышбай Шахмардан		1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	7
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	44

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	37,5
Орташа	5-Ф	7	43,8
Төмен	5-Ф	3	18,8
		16	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5
Орташа	5-К	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8
Төмен	5-К	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
		16	100	16	100	16	100	16	100

Жоғары	5-Т	6	37,5
Орташа	5-Т	7	43,8
Төмен	5-Т	3	18,8
		16	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5
Орташа	5-Ш	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8
Төмен	5-Ш	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
		16	100	16	100	16	100	16	100	16	100

Жоғары	5-Ә	6	37,5
Орташа	5-Ә	6	37,5
Төмен	5-Ә	4	25,0
		16	100

Scanned with CamScanner

2

Сөйлеуді дамыту																										
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелесушімі мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірізді айтып береді			өңгімелесу кезінде өзін мәдеңнетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын б шағарма ма
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгіме айта алады	ішінара өңгіме айта алады	өңгіме айта алмайды	өзін мәдеңнетті, әдепті ұстайды	өзін мәдеңнетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдеңнетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	6	7	3	6	7	3	6
38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	38	44	19	38	44	19	38

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет																								Сауат ашу негіздері			
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
әріптің сөзтай отырып, зерттеп қайталап айтады		ертегілерде жейдегердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мәнерлеуін береді			қолданылған өзінің ерекше мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және даусссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және даусссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			ескімен
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ертегілерде ойнайды	ішінара ертегілерде ойнайды	ертегілерде ойынға тартылмайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарды мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қолында дұрыс ұстай алады	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	
44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	

Scanned with CamScanner

4

								Қазақ тілі																		
5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
...ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән а, ә, қ, ұ, ү, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			олендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			ангімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын, ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойынша сөйле...
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сияттайды
		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	3	7	6	3	7	6	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6
38	19	44	38	19	44	38	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38

Scanned with CamScanner

5

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
		Математика нәтіздері																								
5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			
ктар мен заттарды 5-6 ымен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриалық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қиылыстар арқылы жеткізеді			біжуларды шаврелы қиылық түсте түрлінше
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриалық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриалық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриалық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрлінше басып бауды біледі
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1		
			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6
44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38

Scanned with CamScanner

6

Сурет салу																										
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
і қолдануды, боғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кіндерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ергегілер м бойынша сю
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кіндерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кіндерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	біршамауғана қолданады	қолдануға талпынады	ярады
		1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7
44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Мүсіндеу											Жапсыру															
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			
...ен өңгімелердің мазмұны ...жеттік композициларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сәнжеттік ... оларды ...
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырысайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	өртүрлі пішіндегі заттарды қияды	өртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	өртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сәнжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6
38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38

Scanned with CamScanner

					Құрастыру																					
5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			
...омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		өнбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажырата:
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
7	3	6	7	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	6
44	19	38	44	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	38

Scanned with CamScanner

9

Музыка																										
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш).		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын т
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбіксіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, кіріспе айтады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			1		
																					1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	6	4	6	6	4	6
44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	38	25	38	38	25	38

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Оқушыстық-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қорытынды әртемен тексеру														
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
қажетті ақпаратты, өзінің пікірін айтады		қажетті көзқарастарының қолдайтын, жол қателіктерінің қарсылайтын қарсылықтарын біледі			өз Отанын жақсы көреді, Елжандастарына және табиғатқа, тарихи жәдігерлерге және тарихи орындарына мақтаныштарын түсінеді			тіл және әлі табиғат, табиғат құбылыстары қоршаған ортаны сақтаудың бағдарламаларын бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның қалы, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы түсіне біледі			өз мәдени ерекшеліктің түсінеді және ұлттарды, және «дұрыс» және «дұрыс емес», «жақсы» және «жаман» және түсінеді және көреді		
түсінікті жеткізуге тиісті айтуға талпынады	түсінікті жеткізу қажеттілігі, пікірін білдіреді	білімі	ынтасы білімі	білімділігі	мектеп тұрмыс, маңыздылығын түсінеді	жақсы тарихи маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсіндіге тырысады	бақылайды және түсінеді, білімі	бақылайды және ынтасын түсінеді, білімі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және көреді	түсінеді және ынтасын көреді	түсінуге және көрсетуге тырысады	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	
38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	

Scanned with CamScanner